

เอกสารประกอบการเรียนรู้

เพื่อทบทวนบทเรียนภาคฤดูร้อน

วิชาคณิตศาสตร์

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

หน้าที่ 2

หน่วยที่ 1 เรื่อง จำนวน

หน้า 1 - 19

ให้นักเรียนศึกษาจากใบงานแล้วทำแบบฝึกหัด

หน่วยที่ 2 เรื่อง การบวก-การลบ จำนวนไม่เกิน 20

หน้า 1 - 16

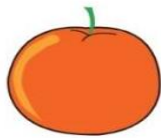
ให้นักเรียนศึกษาจากใบงานแล้วทำแบบฝึกหัด

หมายเหตุ 1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากใบงานที่กำหนดให้

2.แหล่งที่มาของเอกสาร DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



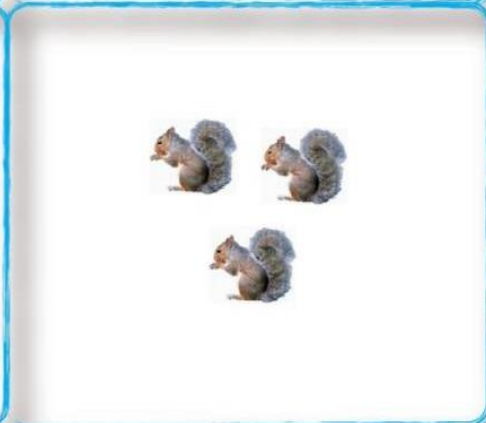
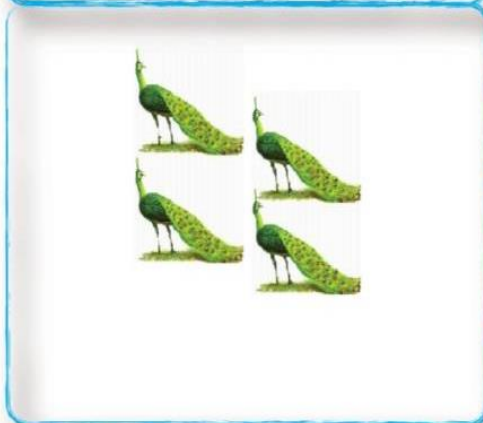
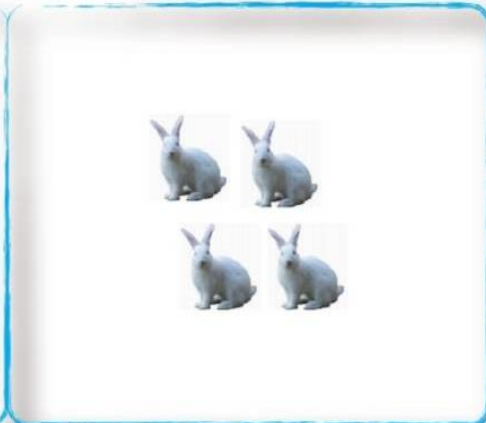
1 นับและเขียนวงล้อมรอบรูปที่แสดงจำนวน หนึ่ง



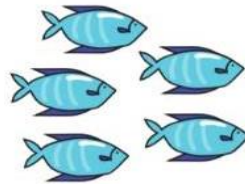
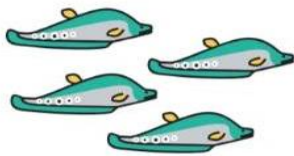
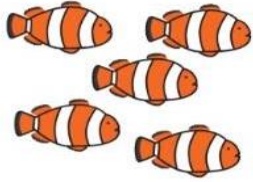
3 นับและเขียนวงล้อมรอบรูปที่แสดงจำนวน สาม





4 นับและเขียนวงล้อมรอบรูปที่แสดงจำนวน ๓๗



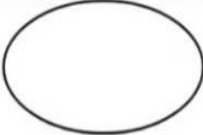
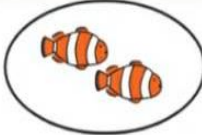
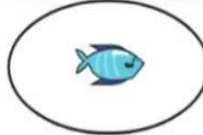
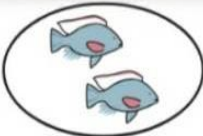
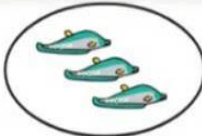
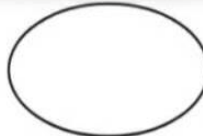
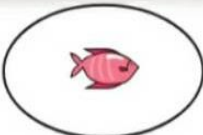


5 นับและเขียนวงล้อมรอบรูปที่แสดงจำนวน ห้า



6 เขียน ✓ ลงในช่องที่แสดงจำนวน ศูนย์

7 เลือกรูปที่แสดงจำนวน ศูนย์ แล้วเขียน ✗ ทับ ก ข หรือ ค

 ก	 ข	 ค
 ก	 ข	 ค
 ก	 ข	 ค

1 นับและระบายสี ○ ให้เท่ากับจำนวนของสิ่งต่างๆ



○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

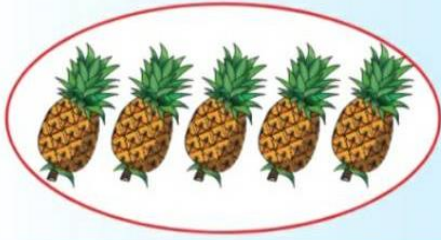


○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

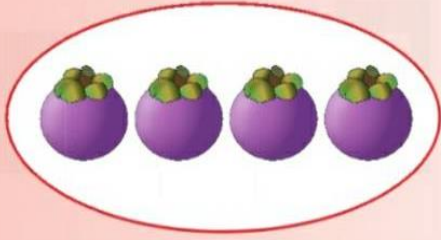


○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

2 นับและระบายสี ○ ให้เท่ากับจำนวนของสิ่งต่างๆ



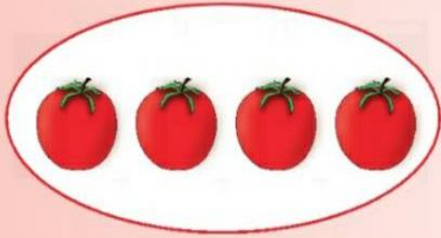
○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



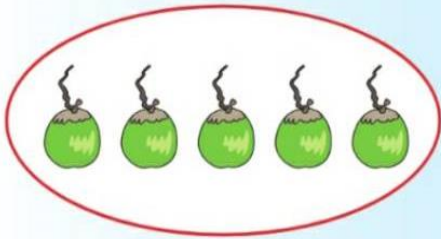
○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

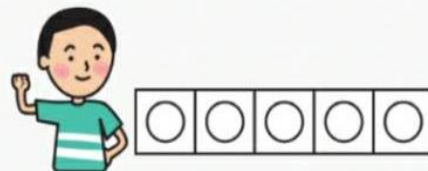
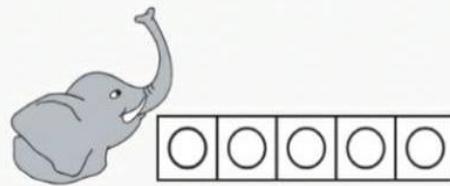
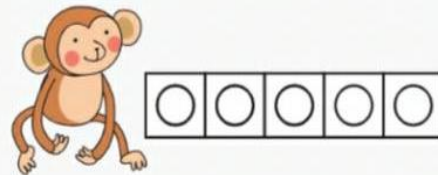


○	○	○	○	○
---	---	---	---	---



○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

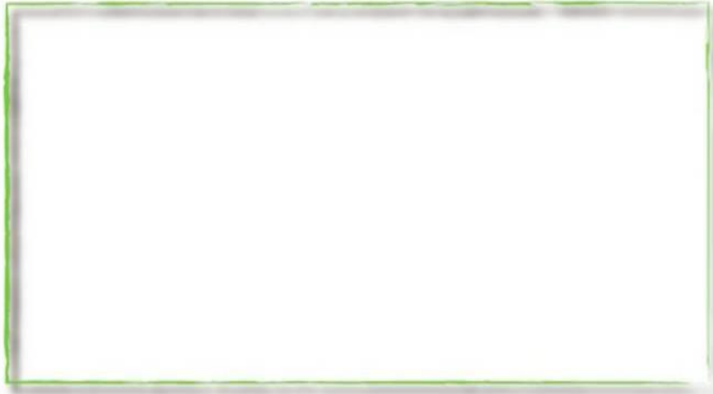
3 นับและระบายสี ○ ให้เท่ากับจำนวนของสิ่งต่างๆ



8 เขียนรูปที่แสดงจำนวน หนึ่ง แล้วระบายสีหรือแรเงา



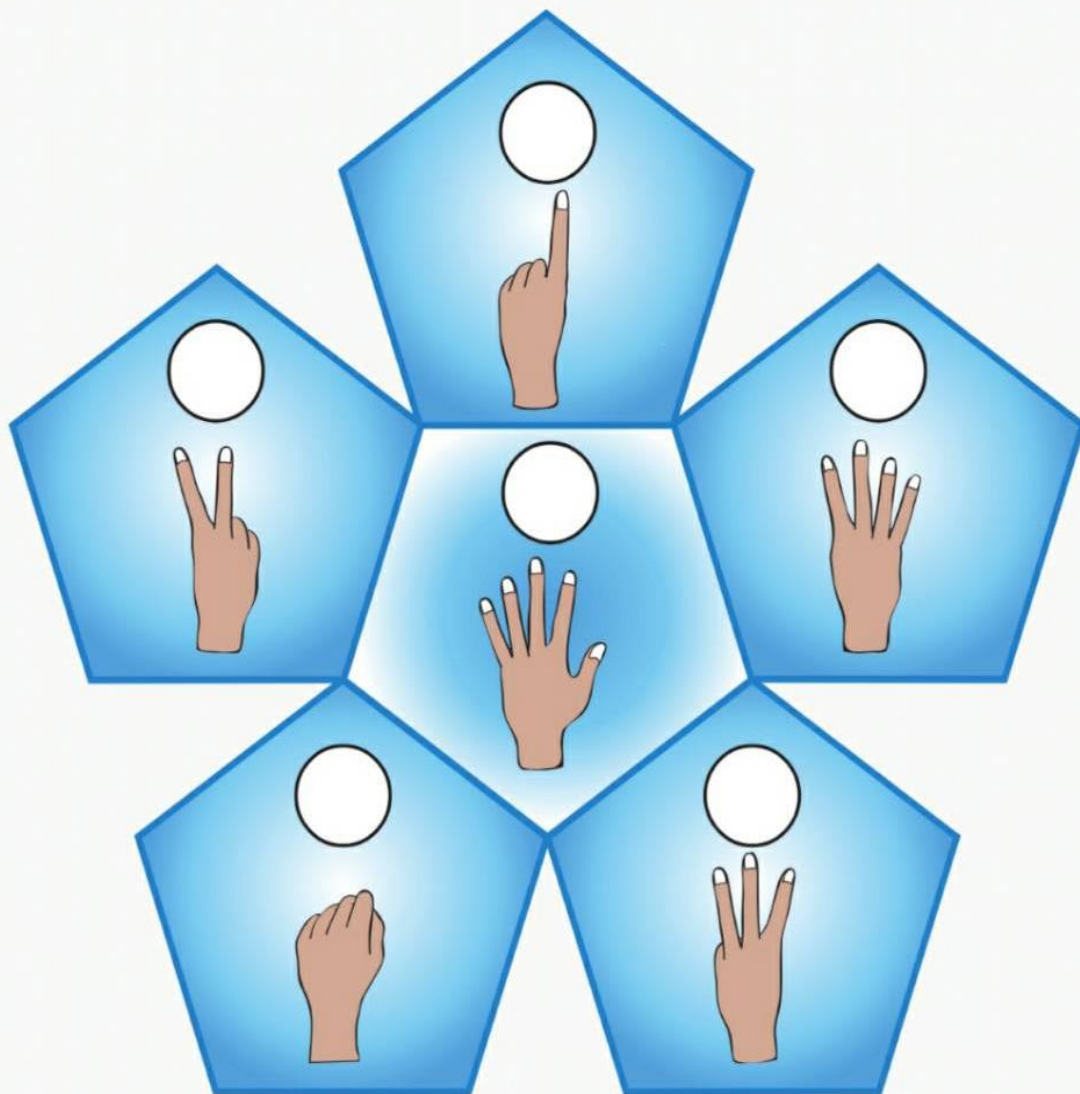
9 เขียนรูปที่แสดงจำนวน สอง แล้วระบายสีหรือแรเงา



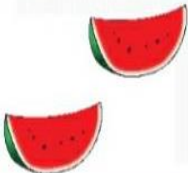

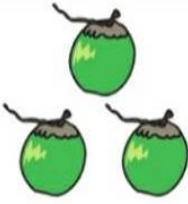
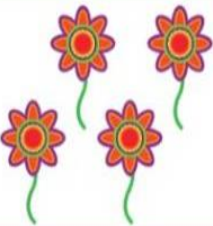

10 เขียนรูปที่แสดงจำนวน สาม แล้วระบายสีหรือแรเงา



5 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนนิ้วมือใน ○


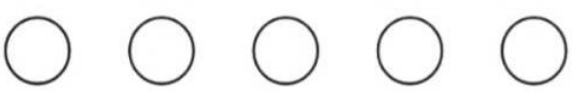



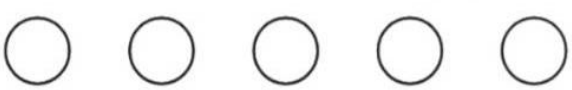
6 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนตามรูปที่กำหนด


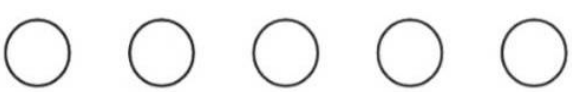
รูป	ตัวเลขฮินดูอารบิก
1) 
2) 
3) 
4) 
5) 



7 ระบายสีใน  ให้เท่ากับจำนวนที่กำหนด



1)  

2)  

3)  

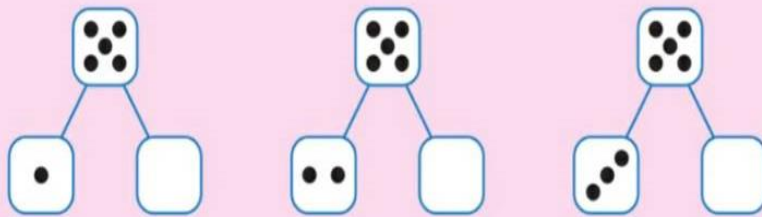
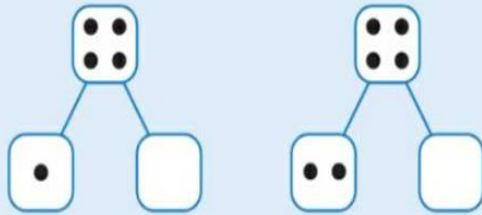
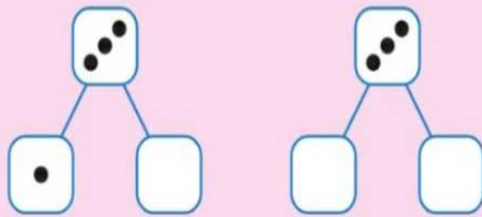
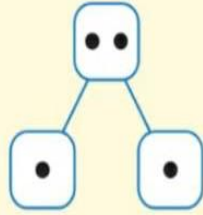
4)  

5)  

6)  

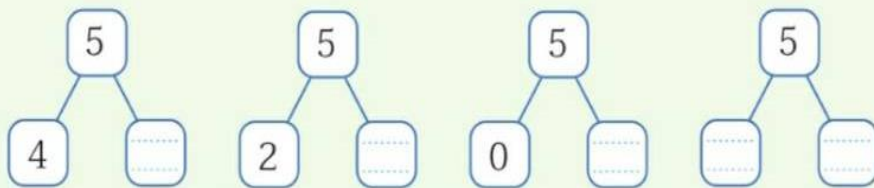
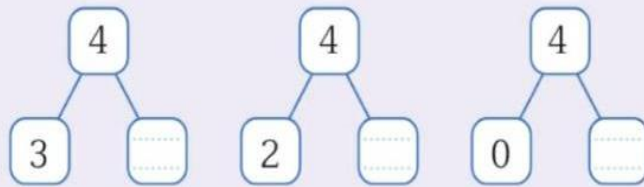
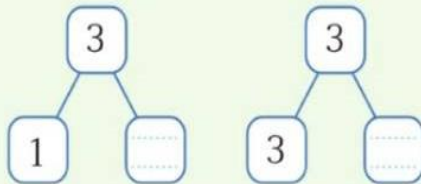
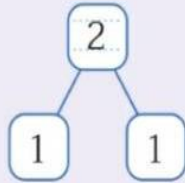
1 เขียนภาพแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

ตัวอย่าง



2 เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

ตัวอย่าง



1 เขียน ✓ ลงใน □ ได้รูปที่มีจำนวน เท่ากัน

ตัวอย่าง








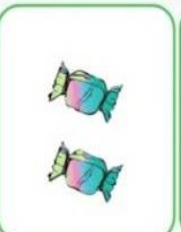





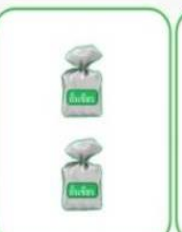



2 เขียน X ลงใน ได้รูปที่มีจำนวน ไม่เท่ากัน



ตัวอย่าง



5 เลือกรูปที่มีจำนวน น้อยกว่า รูปทางซ้าย
แล้วเขียน X ทับ ก ข ค หรือ ง

				
	ก	ข	ค	ง
				
	ก	ข	ค	ง
				
	ก	ข	ค	ง

6 เขียน X ทับจำนวนที่ น้อยกว่า จำนวนทางซ้าย

	4	2	0	3
	1	3	2	5

1 เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก

ตัวอย่าง



เขียนตัวเลขแสดงจำนวนตามลำดับจาก น้อยไปมาก

..... 1 2 4

0 3

..... 2

เรียงลำดับจำนวนจาก น้อยไปมาก

5 3 1 4

.....

.....

2 0 3 5 4

.....

.....

2 เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย

ตัวอย่าง



เขียนตัวเลขแสดงจำนวนตามลำดับจาก มากไปน้อย

---	4	---	2	---	0
5	---	---	2	1	---
---	---	3	2	---	---

เรียงลำดับจำนวนจาก มากไปน้อย

3	0	4	1	

4	1	5	2	0

เติมจำนวนใน

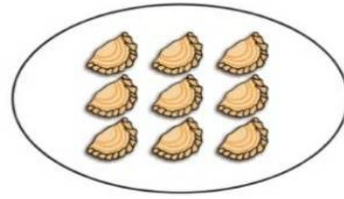
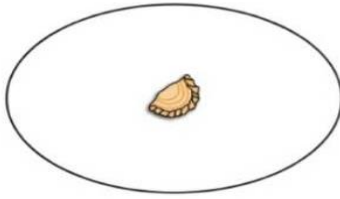
1



มีอยู่ ซื้อมีเพิ่มอีก

รวมเป็น

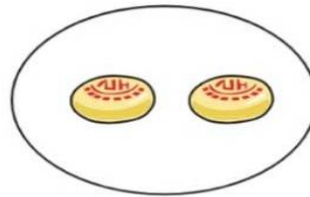
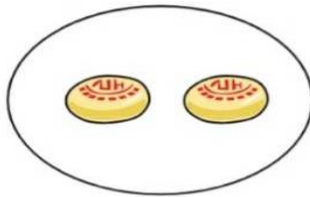
2



มีอยู่ ทำเพิ่มอีก

รวมเป็น

3



มีอยู่ ได้เพิ่มอีก

รวมเป็น



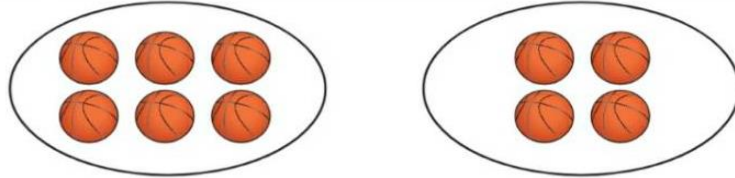
การดำเนินการของจำนวน
หน่วยย่อยที่ 2.1
การบวก การลบ จำนวนไม่เกิน ๒๐

4



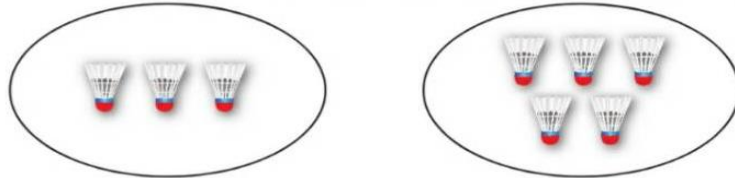
6 รวมกับ 2 เป็น

5



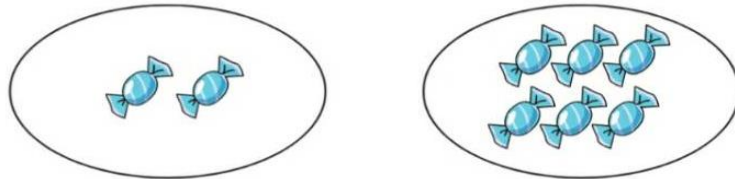
รวมกับ เป็น

6



รวมกับ เป็น

7



รวมกับ เป็น

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกจากสถานการณ์ที่กำหนด

1)



ประโยคสัญลักษณ์การบวก + =



ประโยคสัญลักษณ์การบวก + =

2 เติมจำนวนใน

  + =

  + =

  + =

  + =

  + =

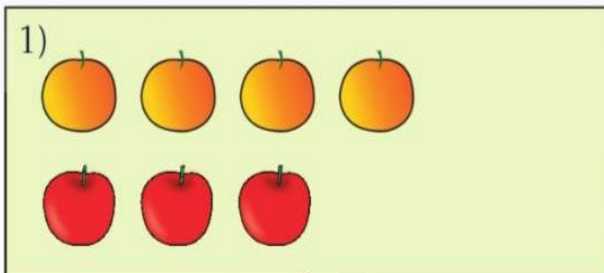
  + =

  + =

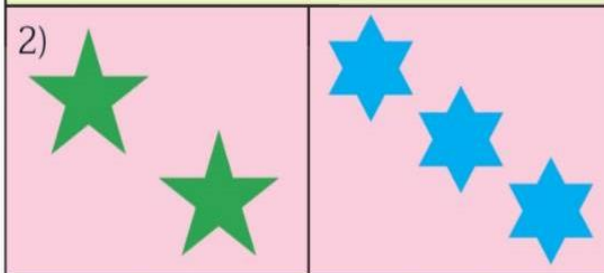
  + =

  + =

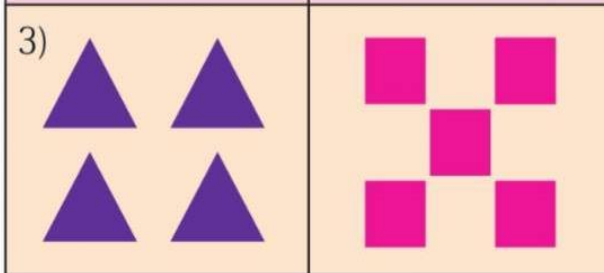
3 เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกจากสถานการณ์ที่กำหนด



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

1) เติมจำนวนใน

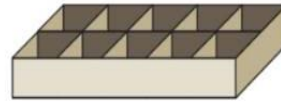
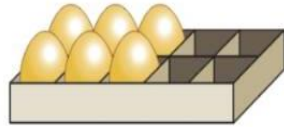
1)



มีปลา 0 ตัว ซื้อมาเพิ่มอีก ตัว รวมมีปลา ตัว

$$0 + \dots = \dots$$

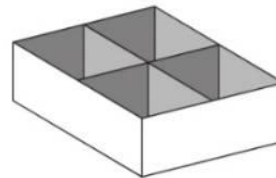
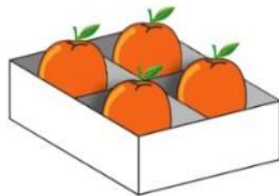
2)



ไข่ ฟอง กับไข่ ฟอง

$$\dots + \dots = \dots$$

3)



4 รวมกับ เป็น

$$\dots + \dots = \dots$$

4)



..... รวมกับ เป็น

..... + =

5)



..... รวมกับ เป็น

..... + =

6)

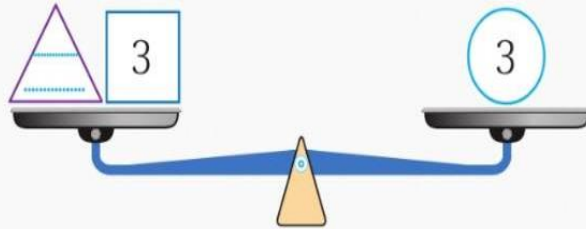


..... รวมกับ เป็น

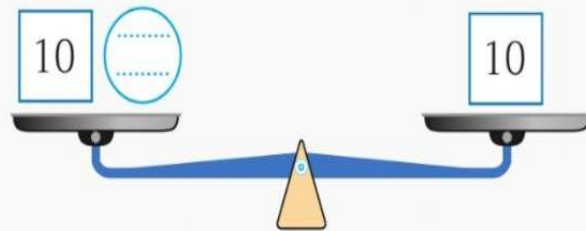
..... + =

2) เติมจำนวนในช่องว่าง

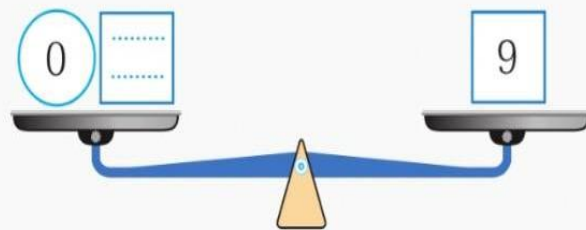
1)



2)



3)



3) เติมจำนวนใน

1) $5 + 0 = \dots\dots\dots$

2) $0 + 9 = \dots\dots\dots$

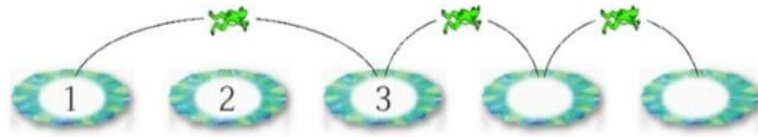
3) $7 + \dots\dots\dots = 7$

4) $\dots\dots\dots + 10 = 10$

5) $\dots\dots\dots + 0 = 4$

1) เติมจำนวนใน 

1)



อยู่ที่ 3 กระโดดไปอีก 2 เป็น

$$3 + \dots = \dots$$

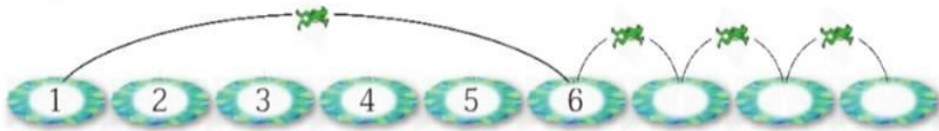
2)



อยู่ที่ 4 กระโดดไปอีก เป็น

$$4 + \dots = \dots$$

3)

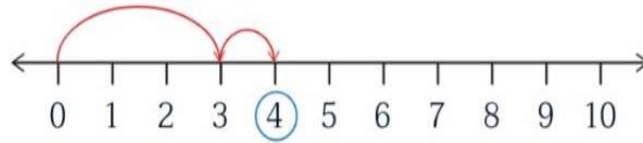


อยู่ที่ กระโดดไปอีก เป็น

$$\dots + \dots = \dots$$

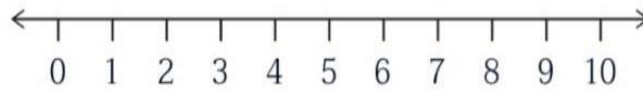
2) หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

1) $3 + 1 = \square$



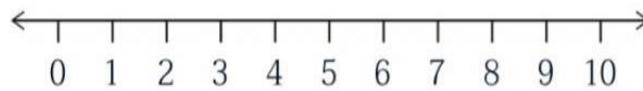
ดังนั้น $3 + 1 = \dots\dots\dots$

2) $6 + 2 = \square$



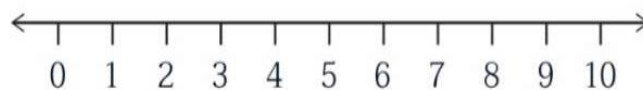
ดังนั้น $6 + 2 = \dots\dots\dots$

3) $7 + 2 = \square$



ดังนั้น $7 + 2 = \dots\dots\dots$

4) $9 + 1 = \square$



ดังนั้น $9 + 1 = \dots\dots\dots$

1) วาดรูปและเติมคำตอบใน

1) แมลงเต่าทอง 3 ตัวกับแมลงปอ 5 ตัว
มีแมลงทั้งหมด ตัว



$$\dots + \dots = \dots$$


2) มีกระต่าย 4 ตัว กระโดดเข้ามาอีก 2 ตัว
มีกระต่ายทั้งหมด ตัว

$$\dots + \dots = \dots$$

3) ดอกกุหลาบแดง 5 ดอก กับดอกกุหลาบชมพู 3 ดอก
มีดอกกุหลาบทั้งหมด ดอก

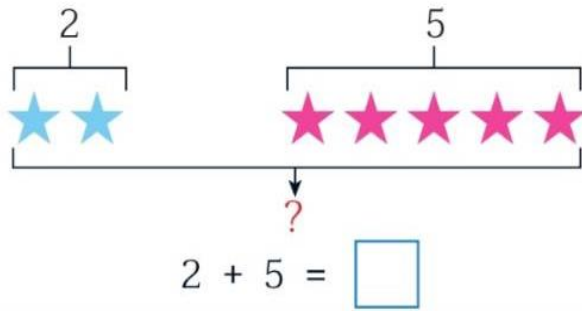
$$\dots + \dots = \dots$$

2 หาผลบวกโดยการวาดรูป

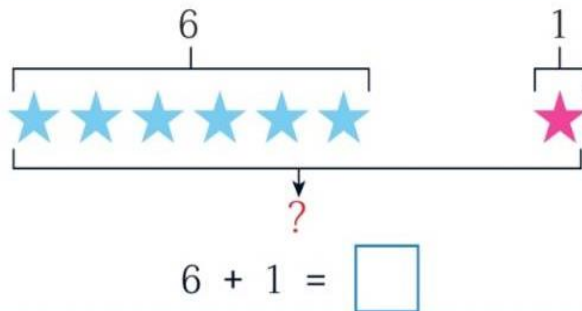
โจทย์	ภาพ
1) $2 + 4 = \square$	
2) $5 + 1 = \square$	
3) $0 + 6 = \square$	
4) $1 + 7 = \square$	

3 เติมจำนวนใน

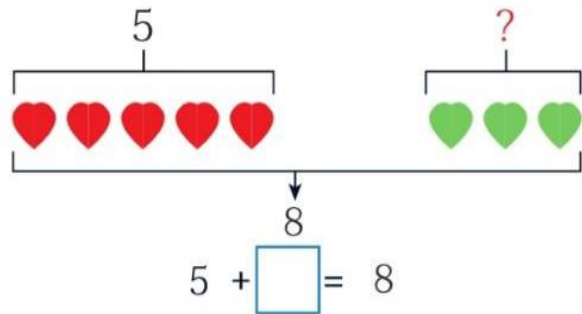
1)



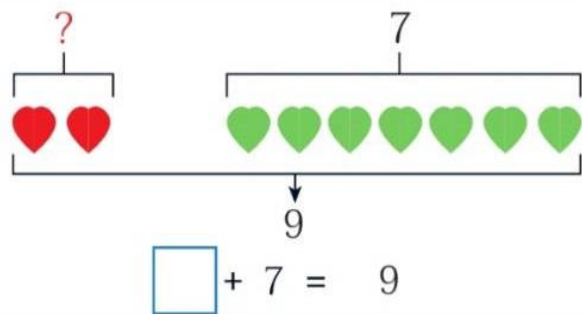
2)



3)

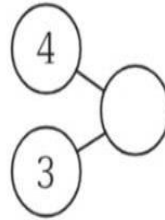
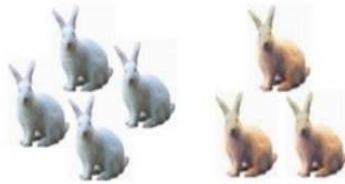


4)



1 เขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม
พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

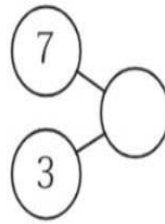
1)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$4 + \dots = \dots$

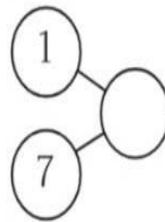
2)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$\dots + \dots = \dots$

3)

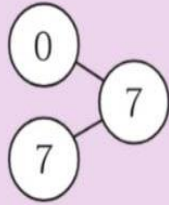


เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$\dots + \dots = \dots$

2 เขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม
พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

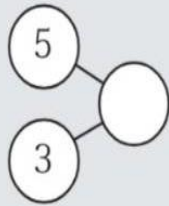
1)



ประโยคสัญลักษณ์

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

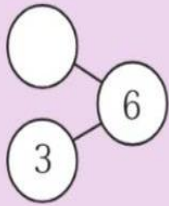
2)



ประโยคสัญลักษณ์

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

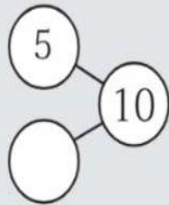
3)



ประโยคสัญลักษณ์

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

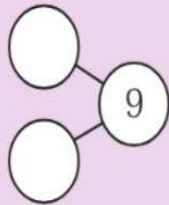
4)



ประโยคสัญลักษณ์

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

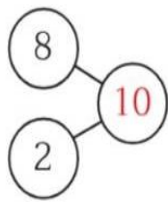
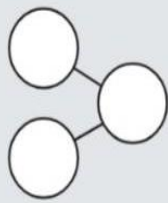
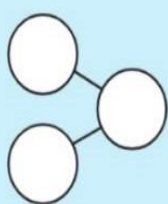
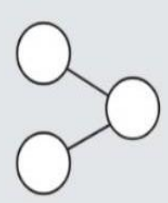
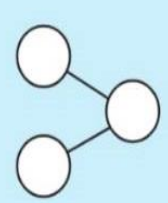
5)



ประโยคสัญลักษณ์

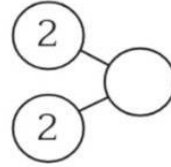
$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

3 เขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม พร้อมหาคำตอบ

<p>ตัวอย่าง</p> $\boxed{8} + \boxed{2} = \boxed{10}$	
1) $\boxed{3} + \boxed{7} = \boxed{\quad}$	
2) $\boxed{4} + \boxed{\quad} = \boxed{7}$	
3) $\boxed{\quad} + \boxed{2} = \boxed{9}$	
4) $\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{10}$	

1 เขียนความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม
พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

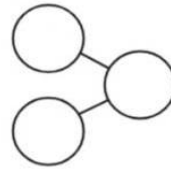
1)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$2 + \dots = \dots$$

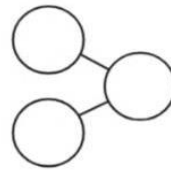
2)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$\dots + \dots = \dots$$

3)



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้

$$\dots + \dots = \dots$$

หมายเหตุ เอกสารและแบบฝึกหัดต่างๆ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียนไม่ได้ใช้เพื่อการซื้อขาย